

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МОУ детского сада №214  
Протокол №3 от 14.01. 2021г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
МОУ детского сада №214  
Борисенкова С.В.  
Приказ № 24 от 25 января 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к

Компетенции муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 214)

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки России № 1155 от 17.10.2013 года (Об утверждении ФГОС дошкольного образования);
- Уставом МОУ детский сад № 214.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемыми утверждаемым в МОУ детский сад № 214.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития МОУ детский сад № 214 (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития МОУ детский сад № 214, создания системы личностно-ориентированного образовательного пространства МОУ детский сад № 214, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов МОУ детский сад № 214.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- Обеспечение эффективного управления МОУ детский сад № 214;
- Создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников МОУ детский сад № 214 качественным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития МОУ детский сад № 214;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников МОУ детский сад № 214;
- развитие в МОУ детский сад № 214 условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов территории.
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы МОУ детский сад № 214;
- информатизация образовательного пространства МОУ детский сад № 214 и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала МОУ детский сад № 214 за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
- повышение общественной значимости и профессионального имиджа МОУ детский сад № 214.

## **2. Структура программы развития**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне МОУ детский сад № 214 проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается заведующим МОУ.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- Наименование Учреждения;
- список разработчиков;
- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;
- сроки реализации Программы;
- механизмы управления Программой (перечень должностей Учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);
- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);
- цель Программы;
- задачи Программы;
- целевые показатели (индикаторы) Программы;
- ожидаемые результаты реализации Программы.

2.4.2. Пояснительная записка:

- Реквизиты Учреждения;
- формы государственно-общественного управления;
- количественные и качественные показатели деятельности Учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;
- особенности условий организации деятельности.

2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
- информатизация образовательного пространства МОУ детский сад № 214 (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
- развитие материально-технической базы МОУ детский сад № 214;

- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
- интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды МОУ детский сад № 214;
- развитие механизмов обеспечения преемственности между МОУ детский сад № 214 и общеобразовательными учреждениями.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

2.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы развития**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников МОУ детский сад № 214, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя МОУ детский сад № 214.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения и обсуждения сотрудниками (коллективом) МОУ детский сад № 214, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание работников МОУ детский сад № 214).

3.4. В целях учета мнения всех участников образовательных отношений Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается Общим собранием работников МОУ детский сад № 214.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования Учредителем МОУ детский сад № 214.

3.6. После согласования всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном Уставом МОУ детский сад № 214.